

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**



Утверждаю: и.о. заведующего
Н.В. Кораблева
приказ № 2024-11-549/1
«СКАЗКА» 2024г.

**«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»
краткосрочный проект
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

Согласовано:

заместитель заведующего по УВР

Широкова С.А.
«31» 10 2024г.

Разработчики проекта:

Корниенко С.В., воспитатель
высшей квалификационной
категории,

Печенюк О.Г., воспитатель первой
квалификационной категории

Лукиных Е.А., воспитатель высшей
квалификационной категории

Елембаева В.А., воспитатель первой
квалификационной категории

Актуальность проекта.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста на дороге.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.

- воспитать законопослушного участника дорожного движения;

- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;

- побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;

- формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;

- устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет группы «Зайка» и «Сказка», родители (законные представители) и воспитатели - Корниенко С.В., Печенюк О.Г., Лукиных Е.А. и Елембаева В.А.

Сроки реализации: краткосрочный с 05 ноября по 29 ноября 2024 г.

Ожидаемый результат проекта:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;

- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;

- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,

- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;

- сформированные знания о дорожных знаках;

- соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;

- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности;

- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов;

- пополнение развивающей среды различными пособиями.

Продукты проекта:

Продукты (поделки) художественной деятельности, изготовленные совместно родителями с детьми.

Итог – оформление результатов проекта в виде альбома.

Ресурсное обеспечение:

Игровой центр «Правила дорожного движения» в групповом помещении.

- транспорт различного функционального назначения;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по ПДД;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- просмотр мультфильмов по ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
- дорожные знаки.

Методы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Чтение художественной литературы
4. Беседы
5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города
6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
7. Отгадывание загадок
8. Рассматривание плакатов по ПДД
9. Работа с родителями

Этапы работы:

1. Подготовительный этап.

Определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование ЗУН по теме проекта, формулировка проблемы, анкетирование родителей, обозначение цели и задач, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта.

Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме).

2. Основной этап

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей, целевые прогулки с детьми.

Изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макета улицы, грамоты детям и благодарности активным родителям. Индивидуальные беседы с родителями.

Формирования развивающей среды:

Для реализации проекта «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» в группе был организован уголок по изучению детьми города и жизни в нем. В данном уголке постоянно менялась и пополнялась развивающая среда, как заводскими изданиями и пособиями, так и изготовлением самодельных пособий, согласно изучаемым темам проекта.

Уголок на стадии формирования знаний детей о различных домах и общих понятий об улице. Далее меняется среда и с темой по изучению транспорта, в группе организуется выставка моделей разного вида транспорта.

Для более практичного изучения жизни на дороге и всех ее составляющих изготовлен макет, на котором расположились все необходимые атрибуты, связанные с улицей и дорогой.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Проведение цикла занятий по ПДД:

- «Поведение детей в общественном транспорте»,
- «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
- «Я иду по улице»,
- «Дорожные знаки»,
- «Безопасное поведение на улице»

Знакомство с художественной литературой: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
- Загадки о транспорте.
- Считалочки.
- Пословицы

Беседы с детьми (в форме игры) «Безопасность на дороге», «Знаки дорожные помни всегда», «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Правила для пассажиров», «Правила поведения пешеходов», «Школа пешеходных наук», «Дорожные нарушения», «История транспорта», «Труд водителя», «Как вести себя в автобусе», «Машины специального назначения», «Регулировщик».

Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

Наблюдения: за видами транспорта, за трудом водителя, за пешеходной дорожкой

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».

Подвижные игры: «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

Сюжетно-ролевые игры: «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

Художественно - творческая деятельность:

- рисование «Дорожные знаки»,
- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
- конструирование «Моя улица»,
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».

Проведение итогового мероприятия: «Безопасная дистанция».

Участие в Кампании по безопасности дорожного движения «Дистанция».

Работа с родителями:

- совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД

- консультации для родителей по правилам дорожного движения:

- «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- «Безопасность детей – забота взрослых»
- «О поведении в общественном транспорте»
- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

- памятки для родителей:

- «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»
- «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»
- «Ребёнок переходит улицу»

- папки передвижки:

- «Взрослые! Вам подражают дети!»

- картотека дидактических игр по ПДД

- картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения
- тестирование родителей:
 - «Анкета для родителей по правилам дорожного движения»
- Совместное мероприятие с родителями «Безопасность на дороге или грамотный пешеход»

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители

3. Заключительный этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Безопасность на дороге или грамотный пешеход», «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД.

Анализ полученных результатов.

Вывод:

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

Работа с родителями:

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по ПДД.

Используемая литература:

- Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова Е.П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008г. – (Дошкольное воспитание и развитие).
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.
- Горская А.В. Правила – наши помощники. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города: Учебно-наглядное пособие. / Под ред. С.И. Бугрова. – СПб.: «Детство-пресс», 2011.
- Крутецкая В. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский дома «Литера», 2012. – (Серия «радуга»).

- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: Детство-пресс, 2009. – (Кабинет логопеда).
- Развивающие занятия с детьми 4-5 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
- Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
- Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.